

Niveau :	MASTER					année
Domaine :	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES					M1
Mention :	Psychologie					
Spécialité :	Clinique/Psychopathologie-Cognitive-Développement-Sociale					
Volume horaire étudiant :	235h ou 300 h ou 294h (selon parcours)	165h ou 100h ou 106h		0h	200h ou 100h	500h
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	Travail d'études & de recherches, stage ou projet	

Contacts :

Responsable de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
Annie Vinter Professeur ☎ 03.80.39.57.57 annie.vinter@u-bourgogne.fr	SCOLARITÉ : Sylvie PILLOT sylvie.pillot@u-bourgogne.fr Tél. 03.80.39.56.13 Faculté de Lettres, Bureau 154
Responsable Spécialités Cognitive et Développement : Annie VINTER annie.vinter@u-bourgogne.fr Tél. 03.80.39.57.57 Pôle AAFE, LPCS, Bureau 246	SECRETARIAT : Sylvain KUEHN sylvain.kuehn@u-bourgogne.fr Tél. 03.80.39.57.01 Faculté de Lettres, UFR Sciences Humaines, Bureau 123 C
Responsable Spécialité Sociale : Brigitte MINONDO-KAGHAD brigitte.minondo@u-bourgogne.fr Tél. 03.80.39.39.93 Pôle AAFE, Bureau R 19	
Responsable Spécialité Clinique/Psychopathologie : Christelle BÉNONY-VIODÉ christelle.benony@u-bourgogne.fr Tél. 03.80.39.39.76 Pôle AAFE, LPPM JE 2513, Bureau R 04	
Composante(s) de rattachement :	UFR Sciences Humaines

Objectifs de la formation et débouchés :

■ Objectifs :

La première année de Master Mention Psychologie est destinée à :

- compléter la formation générale de l'étudiant,
- initier l'étudiant à la recherche (formation à et par la recherche),
- lui permettre de découvrir les grands champs d'application de la psychologie à partir de ses sous-disciplines (psychologie clinique, psychologie cognitive, psychologie du développement et psychologie sociale) et lui permettre ainsi de préparer son orientation professionnelle,
- le préparer aux formations de la deuxième année de Master.

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

La première année donne accès à la deuxième année de Master mention Psychologie :

- soit par la voie professionnelle :

*4 spécialités sont offertes au sein du master mention psychologie ;

*la spécialité APAS du master Biologie-Santé de l'Université de Bourgogne est accessible suite au parcours de psychologie cognitive, selon des conditions –avoir suivi, en option, des enseignements pris au niveau M1 de cette spécialité (UE8/UE12) et avoir réalisé un mémoire de recherche dans les domaines de recherche couverts par cette spécialité.

*la spécialité « Entraînements, préparation physique, mentale et management du sport » du master mention « Sciences et techniques des activités physiques et sportives » de l'Université de Bourgogne est accessible aux étudiants ayant suivi un parcours psychologie sociale, selon des conditions –avoir suivi, en option, des enseignements pris au niveau M1 de cette spécialité et avoir réalisé un mémoire de recherche dans les domaines de recherche couverts par cette spécialité.

- soit par la voie recherche :

*la spécialité « Cognition, Développement et Psychopathologie clinique » du master mention psychologie de l'Université de Bourgogne est accessible aux étudiants ayant suivi un parcours de psychologie cognitive, de psychologie du développement ou de psychologie clinique et psychopathologie.

*la spécialité « Sociopsychologie et Management du Sport » commune à la mention « Psychologie » et à la mention « Sciences et techniques des activités physiques et sportives » du master SHS de l'Université de Bourgogne est accessible aux étudiants ayant suivi un parcours de psychologie, les parcours en psychologie sociale ou en psychologie cognitive étant recommandés.

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

La première année de la formation du master mention psychologie offre 4 parcours de formation différents, à choisir en fonction du projet professionnel formulé par l'étudiant (les tableaux situés dans la présentation générale de la mention de ce master, page 5, donnent une vision globale de la structure ce niveau M1, ainsi que de son articulation avec les niveaux M2). Cette année de formation intègre des modules thématiques fondamentaux, (pouvant constituer des modules obligatoires ou optionnels selon le débouché professionnel visé), un module "outils" (enseignement méthodologique commun) et un module intégrant TER et un stage, obligatoire ou non selon les parcours de formation. Elle est semestrialisée.

Les modules fondamentaux sont de taille comparable, et ils recouvrent des enseignements thématiques orientés vers les pré-spécialisations suivantes:

- psychologie clinique et psychopathologie (parcours thématique ouvrant la voie professionnelle "Psychopathologie et Psychologie Clinique ")
- psychologie du développement (parcours thématique ouvrant la voie professionnelle "Psychologie clinique du développement et des apprentissages")
- psychologie cognitive (parcours thématique ouvrant la voie professionnelle " Psychologie Cognitive: Ingénierie des Apprentissages en Formation Professionnelle et Technologies éducatives").

- psychologie sociale (parcours thématique ouvrant la voie professionnelle "Psychologie du Travail : Management des relations humaines et des communications").

Chacune de ces pré-spécialisations ouvre également la voie à des spécialités "Recherche". Les parcours de psychologie cognitive, de psychologie du développement et de psychologie clinique et psychopathologie préparent à la spécialité "Cognition, Développement et Psychopathologie clinique". Le parcours de formation psychologie sociale prépare à la spécialité "Sociopsychologie et management du sport" (voir master SHS mention Psychologie et mention « Sciences et techniques des activités physiques et sportives »). Des liens avec d'autres masters de l'Université de Bourgogne ont également été tissés, afin de diversifier l'offre de formation au niveau M2 (voir débouchés et poursuite d'études).

■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

Les quatre modules thématiques fondamentaux sont de 100h pour chaque semestre. Ils peuvent être choisis à hauteur de 50h d'enseignement comme modules optionnels. Le module "outil" est de 50h, il est semestriel et commun à toutes les orientations. Le module TER est semestriel, il est de 50h de séminaire au premier semestre, et de 100h de travail personnel au second trimestre. L'étudiant réalise un travail de recherche en laboratoire ou dans le cadre d'un stage effectué dans une institution reconnue, sous la direction d'un enseignant-chercheur.

Quel que soit le parcours de formation, M1 sera constitué de 60 crédits européens. Les étudiants ayant validé ces 60 crédits et désireux de sortir de la formation avec un diplôme se verront attribuer le diplôme de "maîtrise de psychologie".

Modalités d'accès à l'année de formation :

■ de plein droit : L'accès en formation initiale est ouvert de plein droit aux titulaires de la Licence mention Psychologie.

Sur candidature aux titulaires d'une licence mention Psychologie délivrée par une autre université que l'uB.

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme :

Un accès au titre de la formation continue est possible, avec ou sans procédure de VAE.

en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

■ droits d'inscription

en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

Organisation et descriptif des études :

■ Schéma général des parcours possibles :

La 1^{re} année du Master offre **4 Parcours** :

- **Psychologie Clinique/Psychopathologie**

- **Psychologie Cognitive**

- **Psychologie du Développement**

- **Psychologie Sociale**

Pour chacun des 4 parcours, les enseignements comprennent **4 Unités d'enseignement (UE)**:

Une UE 1 Travaux d'Etudes et de Recherche (TER). Pour tous les parcours, cette UE comprend un séminaire de recherche (TER 1) conduisant en fin de premier semestre à la rédaction d'une note de synthèse théorique et méthodologique sur le travail de recherche en cours. Le travail de recherche s'effectue sous la direction d'un enseignant-chercheur ou d'un chercheur CNRS appartenant au département de psychologie ou à l'un des laboratoires de psychologie (le laboratoire de SocioPsychologie et Management du Sport, le Laboratoire de PsychoPathologie Médicale et le Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement). Des co-directions avec des enseignants-chercheurs ou chercheurs provenant d'autres départements ou avec des professionnels sont possibles. Elles sont nécessaires dans le

cas d'étudiants visant à intégrer en M2 le master professionnel Biologie-Santé spécialité APAS. Le TER 2 conduit à la rédaction et la soutenance d'un mémoire de recherche en fin de second semestre et pour les étudiants de psychologie clinique à un rapport de stage distinct du mémoire. Le jury de soutenance du TER 2 doit obligatoirement inclure un enseignant-chercheur de rang A ou un enseignant-chercheur titulaire d'une HDR.

- *Parcours Psychologie Clinique et Psychopathologie* : Stage, participation au séminaire de méthode de recherche (50 h). Rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche clinique : il s'agit d'un travail d'approfondissement théorique et clinique d'une problématique clinique précise rencontrée sur le lieu de stage.
- *Parcours Psychologie du Développement* : Travail expérimental réalisé au sein d'un laboratoire de recherche, d'écoles, de crèches ou autres structures accueillant des enfants, adolescents ou personnes âgées. Participation au séminaire de méthode de recherche (50 h). Rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche.
- *Parcours Psychologie Cognitive* : Travail expérimental réalisé au sein d'un laboratoire de recherche, d'une entreprise ou autres structures accueillant des adultes jeunes ou âgés. Participation au séminaire de méthode de recherche (50 h). Rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche.
- *Parcours Psychologie Sociale* : Analyse de données, ou de variables langagières obtenues dans le cadre ou non d'un stage, soit en situation d'expérience en laboratoire, soit sur le terrain. Participation au séminaire de méthode de recherche (50 h). Rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche.

Une UE 2 fondamentale dont la nature est déterminée par le parcours dans lequel l'étudiant s'inscrit selon l'orientation visée en M2.

Une UE 3 Options à choisir parmi les enseignements indiqués *en italique* (et désignés par la lettre « b ») dans les UE fondamentales ou tout autre enseignement de durée équivalente proposé par d'autres mentions de masters au sein de l'Université de Bourgogne (spécialité « APAS », spécialité « Sociopsychologie du sport », spécialité « Entraînements préparation physique, mentale et Management du sport »). Le choix de ces enseignements devra se faire en fonction de l'orientation envisagée en Master 2. Ces enseignements permettent de définir des passerelles entre spécialités professionnelles en cas de réorientation de l'étudiant entre la première année et la seconde année de master. Ainsi, pour le parcours Psychologie Sociale, l'UE Options peut en particulier être choisie dans le parcours M1 « Sociopsychologie du sport » (UE43- interactions sociales et apprentissage, ou UE44- Les interactions dans la pratique des activités sportives : ruptures et échecs, ou UE46- Les interactions dans la pratique des activités sportives : diversité et cohérence ou UE3- Langages) ou dans le parcours M1 « Entraînement, préparation physique, mentale et Management du sport » (UE18- Préparation mentale, Préparation psychologique dans l'entraînement de haut niveau, ou UE24- Gestion des ressources humaines des organisations sportives. Théorie des organisations sportives) de la mention « Sciences et techniques des activités physiques et sportives » du Master « Sciences Humaines et Sociales ». Pour le parcours psychologie cognitive, ces options recouvrent les UE 8 « Action, perception » et UE12 « Déficience, plasticité de la fonction motrice » du master Biologie-Santé spécialité APAS.

Une UE 4 Outils commune à tous les parcours. L'étudiant choisira, en fonction du parcours de formation choisi, deux enseignements parmi celles proposées dans son parcours.

Un stage est obligatoire pour les étudiants du parcours « Psychologie Clinique/Psychopathologie », à raison de 50 demi-journées réparties sur toute l'année universitaire. Il devra obligatoirement être validé pour l'obtention de l'UE1. Une convention de stage doit être signée obligatoirement avant le début du stage par les parties concernées : l'institution d'accueil, l'Université, l'enseignant-chercheur et l'étudiant. Cette convention assure à l'étudiant une couverture "Accidents du Travail" (imprimé à retirer au bureau 166B). Un étudiant présent sur son lieu de stage avant signature de la convention s'expose à de réelles difficultés en cas d'accident.

UE transversales : voir <http://www.u-bourgogne.fr/> (UFR, écoles, Instituts /UFR / documentation /UE transversales).

■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis :

Parcours Psychologie Clinique/Psychopathologie :
SEMESTRE 1

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 1	Séminaire de recherche		50			50	6	CC, écrit			1
TOTAL UE			50			50	6				1

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Clin. IIa	Recherche en psychologie clinique	15	10			25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	Psychopathologie adulte	15	10			25					
Clin. Ib	<i>Théorie et clinique des relations d'objets</i>	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	<i>Troubles de la personnalité et méthodes projectives</i>	25				25					
TOTAL UE		80	20			100	12		2		2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 1	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

UE 4	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
2 outils au choix selon la spécialité	Statistiques		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Logiciels d'analyse		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Anglais		25			25	3	CC écrit/oral		0,5	0,5
	Professionnalisation		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
	Outils projectifs		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
TOTAL UE			50			50	6				1

TOTAL S1		130	120			250	30				5
-----------------	--	------------	------------	--	--	------------	-----------	--	--	--	----------

SEMESTRE 2

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 2	Mémoire					100	12	soutenance		2	2
	Stage					100		Validation rapport de stage			
TOTAL UE						200	12			2	2

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Clin. Ia	Examen psychologique	25	25			50	6	CT Ecrit, 2h	1		1
Clin. IIb	<i>Psychopathologie enfant</i>	15	10			25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	<i>Psychopathologie adolescent</i>	15	10			25					
TOTAL UE		55	45			100	12		2		2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 2	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

TOTAL S2		105	45	200		350	30				5
-----------------	--	------------	-----------	------------	--	------------	-----------	--	--	--	----------

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

Parcours Psychologie Cognitive:
SEMESTRE 1

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 1	Séminaire de recherche		50			50	6	CC Ecrit			1
TOTAL UE			50			50	6				1

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Cog. Ia	Modélisation	19	6			25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	Mémoire et attention	25				25					
Cog. Ib	<i>Perception</i>	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	<i>Neurosciences et motricité</i>	25				25					
TOTAL UE		94	6			100	12		2		2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 1	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

UE 4	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
2 outils au choix selon la spécialité	Statistiques		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Logiciels d'analyse		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Anglais		25			25	3	CC Ecrit/Oral		0,5	0,5
	Professionnalisation		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
	Outils projectifs		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
TOTAL UE			50			50	6	CT ou CC			1

TOTAL S1		144	106			250	30				5
-----------------	--	-----	-----	--	--	-----	----	--	--	--	----------

SEMESTRE 2

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 2	Mémoire de recherche					100	12	soutenance		2	2
TOTAL UE						100	12			2	2

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Cog. IIa	Neuropsychologie	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	Ergonomie cognitive	25				25					
Cog. IIb	<i>Langage</i>	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	<i>Apprentissage</i>	25				25					
TOTAL UE		100				100	12	CT	2		2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 2	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

TOTAL S2		150		100		250	30				5
-----------------	--	------------	--	------------	--	------------	-----------	--	--	--	----------

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

Parcours Psychologie du Développement:

SEMESTRE 1

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 1	Séminaire de recherche		50			50	6	CC Ecrit			1
TOTAL UE			50			50	6				1

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Dev. Ia	Traitement de l'info. chez le nourrisson	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	Neuropsychologie de l'enfant	25				25					
Dev. Ib	Vieillessement cognitif	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	Apprentissage et mémoire	25				25					
TOTAL UE		100				100	12		2		2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 1	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

UE 4	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
2 outils au choix selon la spécialité	Statistiques		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Logiciels d'analyse		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Anglais		25			25	3	CC Ecrit/oral		0,5	0,5
	Professionnalisation		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
	Outils projectifs		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
TOTAL UE			50			50	6				1

TOTAL S1		150	100			250	30				5
-----------------	--	------------	------------	--	--	------------	-----------	--	--	--	----------

SEMESTRE 2

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 2	Mémoire de recherche					100	12	soutenance		2	2
TOTAL UE						100	12			2	2

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Dev. IIa	Handicaps, troubles de l'apprentissage	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	Relations cognition-action	25				25					
Dev. IIb1	Perception et représentation chez le bébé	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	Langage oral et langage écrit	25				25					
TOTAL UE		100				100	12	CT	2		2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 2	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

TOTAL S2		150		100		250	30				5
-----------------	--	------------	--	------------	--	------------	-----------	--	--	--	----------

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

Parcours Psychologie Sociale:

SEMESTRE 1

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 1	Séminaire de recherche		50			50	6	CC Ecrit			1
TOTAL UE			50			50	6				1

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Soc. Ia	Catégorisation et partitions sociales dans le discours	50				50	6	CC Dossier		1	1
Soc. Ib	<i>Modélisation et analyse des interactions verbales</i>	50				50	6	CC Dossier		1	1
TOTAL UE		100				100	12			2	2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 1	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

UE 4	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
2 outils au choix selon la spécialité	Statistiques		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Logiciels d'analyse		25			25	3	CT Ecrit 1h	0,5		0,5
	Anglais		25			25	3	CC Ecrit/oral		0,5	0,5
	Professionnalisation		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
	Outils projectifs		25			25	3	CC Ecrit		0,5	0,5
TOTAL UE			50			50	6				1

TOTAL S1		150	100			250	30				5
-----------------	--	------------	------------	--	--	------------	-----------	--	--	--	----------

SEMESTRE 2

UE 1	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
TER 2	Mémoire de recherche					100	12	soutenance		2	2
TOTAL UE						100	12			2	2

UE 2	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
Soc. IIa	Analyse des processus sociocognitifs	50				50	6	CC Dossier	1		1
Soc. IIbI	<i>Dynamique des représentations sociales</i>	25				25	6	CT Ecrit 2h	1		1
	<i>Langage et communication</i>	25				25					
TOTAL UE		100				100	12	CT	2		2

UE 3	discipline	CM	TD	TP	CI	Total	ECTS	Type éval ⁽¹⁾	coeff CT	coeff CC	total coef
1 option au choix	Options 2	50				50	6				1
TOTAL UE		50				50	6				1

TOTAL S2		150	100	250	30				5
----------	--	-----	-----	-----	----	--	--	--	---

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université <http://www.u-bourgogne.fr/> (UFR, écoles, Instituts /UFR / documentation /référentiel LMD).

Les modalités de contrôle des connaissances propre aux M1 de Sciences Humaines et Sociales sont précisées ci-après. Les connaissances sont évaluées dans le respect de la charte des modalités de contrôle des connaissances adoptée par le conseil d'administration de l'université du 18 octobre 2004. Les examens se déroulent dans le respect de la charte des examens adoptée par le conseil d'administration de l'université du 2 avril 2001.

● Sessions d'examen : précisions

Les UE de chaque semestre donnent lieu à une session d'examen (Février pour le semestre 1 et Juin pour le semestre 2). Une session de rattrapage commune à ces deux sessions se tient en Septembre.

L'UE TER I est validée par la remise obligatoire d'un travail (revue de la littérature) à la session de Février, avec un report de note pour la session de septembre. Dans le cas où aucun document ne serait remis, l'étudiant est considéré comme défaillant. La validation de l'UE TER II se fait lors des sessions de Juin ou de Septembre par soutenance d'un mémoire devant un jury composé d'au moins deux enseignants du département de psychologie dont un au moins est extérieur à la direction des travaux présentés, et dont un au moins est de rang A ou titulaire d'une HDR.

NB : Concernant le parcours « Psychologie Sociale », la remise d'un dossier est obligatoire à la session de Février pour l'UE2 SOC Ia et SOC Ib, à la session de juin pour l'UE2 SOC IIa pour donner accès à la session de rattrapage au cas où l'UE serait non acquise.

Les inscriptions pédagogiques aux examens, distinctes des inscriptions administratives, sont obligatoires. Elles ont lieu courant octobre (bureau 166 B, 1^{er} étage). Les dates précises sont communiquées par voie d'affichage. Quant au directeur de recherches, il est indispensable d'en trouver un avant la fin du mois d'octobre. Il est rappelé que les étudiants qui n'ont plus que le mémoire à soutenir doivent aussi impérativement procéder à l'inscription pédagogique.

● Règles de validation et de capitalisation :

Principes généraux :

CAPITALISATION

D'une session à l'autre

Si un semestre n'est pas obtenu :

- UE acquises : les enseignements les constituant ne peuvent être repassés.
- UE non acquises : tout enseignement dont la note est < à 10/20 devra être repassé.

Si l'année n'est pas obtenue :

- Semestre acquis : les enseignements de ce semestre ne peuvent être repassés.
- Semestre non acquis : voir règle ci-dessus.

D'une année sur l'autre

Si le M1 n'est toujours pas acquis à l'issue de la 2^{ème} session après compensation entre les 2 semestres, tous les éléments ayant une valeur en Crédits Européens (semestre, UE, éléments constitutifs des UE) sont capitalisés pour l'année suivante si leur note est \geq à 10/20. Ils ne peuvent être repassés. Par voie de conséquence, tous les autres éléments devront être repassés.

COMPENSATION

Une compensation des notes s'opère à l'intérieur des UE, entre les UE d'un semestre et entre les semestres. Chaque UE et semestre sont validés si la moyenne compensée des notes est \geq à 10/20. Le Master 1 est validé si la moyenne compensée entre les semestres est \geq à 10/20.

A la demande de l'étudiant, le diplôme de **Maîtrise de Psychologie** est délivré au terme de la 1^{ère} année de Master.

Précisions :

REGIME TRANSITOIRE

2006/2007

6PSEXAM Examen clinique

CLI1A (S2) Théories des relations d'objets/
Méthodes projectives

CLI1B Examen psychologique/
Analyse des données cliniques

COG1A Perception/Modélisation

COG1B Mémoire et Attention/Apprentissage

COG2B Différences individuelles/Langage

DEV1A Langage oral, langage écrit/Le
traitement de l'info.chez le nourrisson

DEV2A Epistémologie piagétienne/Conduites
Perceptivo-motrices/Dév.& involution

DE2B1 Perception et représentation chez le bébé/
Handicaps et troubles de l'apprentissage

2007/2008

6PSEXAM Outils projectifs

CLI1B Théorie et clinique des relations d'objets/
Troubles de la personnalité et méthodes projectives

CLI1A (S2) Examen psychologique

COG1B Perception/Neurosciences et Motricité

COG1A Modélisation/Mémoire et Attention

COG2B Langage/Apprentissage

DEV1A Traitement de l'info.chez le nourrisson
Neuropsych. de l'enfant

DEV2A Handicaps, troubles de l'apprentissage/
Relations cognition-action

DE2B1 Perception et représentation chez le bébé/
Langage oral et langage écrit