

Histoire de ce D.U. sous la Présidence d'Honneur du Pr Bernard Golse ;
co-fondateur avec le Professeur Serge Lebovici † de la World Association
for Infant Mental Health - Francophone.

Ce Diplôme Universitaire est né d'une rencontre
fondamentale avec le Professeur Serge LEBOVICI en
1995 (photo ci-contre) lors de nos études doctorales à
Paris VIII. J'ai pu, dans le cadre de mes recherches
cliniques en périnatalité, participer au DU de
Psychopathologie du Bébé à l'Université de Médecine
de Bobigny et découvrir les travaux cliniques autour
des liens mère-bébé.



Et c'est cette même année qu'a surgi le désir de créer - un jour - un DU
du Bébé et de sa famille à l'Université de Bourgogne à Dijon non
pourvue dans ce secteur alors que l'intérêt des professionnels pour la
toute petite enfance ne cesse de croître et de répondre à leur demande de
formation.

Le Professeur Bernard Golse avec lequel nous travaillons depuis 1996 a
accepté d'en être le président d'honneur et je l'en remercie infiniment.

Christelle Bénony.



Conception de la plaquette : Antoine Bioy, LPPM
- Toutes photos libres de droit -

Université de Bourgogne

Diplôme Universitaire “Psychopathologie du bébé et de sa famille”



Diplôme dirigé par Mme Christelle Bénony
et placé sous la présidence d'honneur du Pr Bernard Golse

Présentation du Diplôme

En ce mois de janvier 2009, je suis très heureuse de vous annoncer l'ouverture et la création du Diplôme Universitaire du Bébé et de sa famille au sein du Laboratoire de Psychopathologie et de Psychologie Médicale.

Ce diplôme s'adresse à toutes les personnes intéressées par la petite enfance. Il a pour but d'approfondir des aspects conceptuels et cliniques concernant le bébé, le jeune enfant et sa famille, de réfléchir à des problématiques actuelles à la fois dans le cadre de séminaire, de conférences extérieures.

Des réflexions autour des interventions de soins (psychiatriques, psychologiques et sociales) seront abordées.

Christelle Bénony.

Objectifs du D.U.

La formation vise :

- ✓ A apporter aux praticiens des concepts précis et de haut niveau scientifique
- ✓ A transmettre des compétences sur l'observation du bébé et sur les interventions de soins psychiques
- ✓ A permettre une réflexion, des échanges et des confrontations autour de la pratique quotidienne en périnatalité

Public

La formation s'adresse à toute personne exerçant une activité professionnelle dans le secteur de santé ou, indépendamment, dans le cadre d'une participation à la vie associative intéressant la santé psychique et/ou somatique du bébé.

Elle est accessible aux salariés dans le cadre du plan de formation, en congé individuel de formation ou à titre individuel

Pré-requis

La formation est ouverte aux titulaires d'un diplôme bac+4 ou équivalent, et/ou titulaires du baccalauréat justifiant d'une expérience professionnelle d'au moins trois années susceptibles d'être validée.



Informations Pratiques

- Durée 2 ans
- Volume total 140 heures
- Prix D.U. (+ inscription UB) 1945 euros

Le D.U. est validé par un contrôle des connaissances et la réalisation d'un mémoire.



Thématiques (11 modules)

- Introduction à la psychopathologie du bébé et de sa famille
- Les méthodes d'observation directe
- L'attachement parent-bébé dans divers contextes familiaux
- Le développement du bébé au regard de ses pathologies et de pathologies parentales
- Etude de cas cliniques
- Les évaluations cliniques
- Les psychothérapies parents-bébé
- La périnatalité et le travail d'équipe
- Conférences extérieures : Actualités en périnatalité
- TER Mémoire théorico-Clinique
- Mémoire théorico-clinique



Intervenants & Dates

Intervenants

- Bényon Christelle. *Psychologue clinicienne, psychanalyste. Maître de Conférences de psychologie clinique et de psychopathologie (Dijon).*
- Bényon Hervé. *Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie. Directeur du LPPM (Dijon).*
- Canilis-Huissman Drina. *Psychothérapeute, Maître de conférences HDR (Paris).*
- De Moléon Jean-Vital. *Pédiatre, Responsable de la consultation d'Outre-mer (Dijon).*
- Dugnat Michel. *Pédopsychiatre, Unité Parents-Enfants AP-HM, Président de la Commission Régionale de la Naissance (PACA).*
- Golse Bernard. *Pédopsychiatre-psychanalyste, Chef du service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker-Enfants Malades, Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à Paris Descartes (Paris).*
- Gosme Christelle. *Psychologue clinicienne, service de pédopsychiatrie de l'hôpital Necker, doctorante en psychologie, chargée de mission au COPES (Paris).*
- Henry Céline. *Pédopsychiatre.*
- Joly Fabien. *Psychanalyste, psychologue clinicien, psychomotricien, docteur en psychopathologie. Coordinateur du centre ressources AUTISMES de Bourgogne (Dijon).*
- Lebeau Séverine. *Psychologue clinicienne (Dijon)*
- Mellier Denis. *Professeur de psychopathologie et psychologie clinique (Besançon).*
- Missonnier Sylvain. *Professeur de psychopathologie. Clinique de la périnatalité et de la première enfance (Paris).*
- Ouss Lisa. *Pédopsychiatre sur l'Hôpital Necker; Centre de Ressources Autisme Ile-de-France (Paris).*
- Pierrehumbert Blaise. *Privat Docent. Responsable de l'unité de recherche du service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (Lausanne).*
- Sandre Dominique. *Pédiatre (Dijon).*
- Touvenot Valérie. *Psychologue en maternité et néonatalogie, docteur en psychologie, haptopsychothérapeute (Dijon).*
- Valente Marina. *Psychologue clinicienne, doctorante (Dijon).*



Dates 2009-2010

Module 1 - Introduction à la psychopathologie du bébé et de sa famille	20/02/09 (C. Bényon) ; 20/03/09 (C. Bényon) ; 15/05/09 (B. Golse) ; 18/06/10 (C. Bényon)
Module 2 - Les méthodes d'observation directe	28/01/09 (D. Mellier) ; 20/05/10 (L. Ouss) ; 22/01/10 (D. Candilis-Huissman)
Module 3 - Attachement parent/bébé dans divers contextes familiaux	18/09/09 (B. Pierrehumbert) ; 18/12/08 (JV de Montléon) ; 26/03/10 (H. Bényon)
Module 4 - Le développement du bébé au regard de ses pathologies et de pathologies parentales	20/02/09 (F. Joly) ; 15/05/09 (B. Golse) ; 19/06/09 (M. Valente) ; 26/03/10 (C. Gosme)
Module 5 - Etude de cas clinique	19/06/09 (M. Valente) ; 27/11/09 (S. Missonnier) ; 20/05/10 (L. Ouss) ; 18/06/10 (S. Lebeau)
Module 6 - Les évaluations cliniques	26/02/09 (C. Bényon) ; 16/10/09 (C. Bényon - C. Henry) ; 22/01/10 (D. Candilis-Huissman)
Module 7 - Les psychothérapies parents / bébé	28/11/09 (S. Missonnier) ; 18/12/09 (F. Joly) ; 30/04/10 (V. Touvenot - C. Bényon)
Module 8 - La périnatalité et le travail d'équipe	20/03/09 (V. Touvenot) ; 17/04/09 (M. Dugnat) ; 26/02/10 (D. Sandre)
Module 9 - Conférences extérieures: actualités en périnatalité	13 Mars 2010 (en cours de préparation)
Module 10 et 11 - TER Mémoire théorico-clinique et réalisation	Module 10 : C. Bényon (dates à préciser) Module 11 : remise le 6/09/10

Bibliographie & Inscription

Bibliographie suggérée

- Bénony, C., Golse, B. (2003). *Psychopathologie du bébé*. Paris : Nathan, Coll. 128.
- Bénony, C. (2005). De l'entrave corporelle à l'urgence de la mise en récit. In *Récit, attachement et psychanalyse*, dir. Golse B., Missonnier S., Editions Eres. pp. 153-160.
- Bénony, H. (1998). *Développement et troubles chez l'enfant*. Paris : Nathan Université, coll. 128.
- Bick, E. (1998). L'expérience de la peau dans les relations d'objet précoces. In : *Les Écrits de Martha Harris et d'Esther Bick*. Éditions du Hublot. pp 135 –140.
- Bick, E. (1998). Considérations ultérieures sur la fonction de la peau dans les relations d'objet précoces. Intégration à l'analyse d'enfants et d'adultes des découvertes faites à partir de l'observation de bébé. In : *Les Écrits de Martha Harris et d'Esther Bick*. Éditions du Hublot. pp. 141-150
- Bowlby, J. (1978-1984). *Attachement et perte : Vol. 1, 2, 3*. Paris : PUF Le fil rouge.
- Brazelton, T. B. (1983). Echelle d'évaluation du comportement néonatal. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*. 31 (2-3) : 61-96.
- Ciccone, A. et Lhopital, M. (2001). Naissance à la vie psychique. Paris : Dunod.
- Cramer, B. et Palacio-Espasa, F. (1993). La pratique des psychothérapies mère-bébé – Etudes cliniques et techniques. Paris : PUF.
- Debray, R. (1987). *Bébés/mères en révolte. Traitement psychanalytique conjoints des déséquilibres psychosomatiques précoces*. Paris : Le Centurion, coll. « Paidos ».
- Dornes, M. (2002). *Psychanalyse et psychologie du premier âge*. Paris : PUF.
- Emde, R. N. (1992). Génétique des émotions (développement terminé et interminable) in *Emotions et affects chez le bébé et ses partenaires*, Eshel éd., 59-132.
- Fivaz, E., Corboz, A. (2001). Le triangle primaire. Paris : Odile Jacob.
- Golse, B. (1999). L'attachement entre théorie des pulsions et théorie de la relation d'objet. *Carnet Psy*. 48:16-19.
- Golse, B. (2006). L'être-bébé - Les questions du bébé à la théorie de l'attachement, à la psychanalyse, à la phénoménologie. Paris : PUF.
- Keren, M. & Feldman, R. (2002). Le rôle de l'évaluation des interactions lors du repas dans l'évaluation psychopathologique usuelle du jeune enfant. *Devenir, Revue Européenne du développement de l'enfant*, 14 (1) : 5-16.
- Lebovici, S. (2000). *En l'homme, le bébé*. Paris : Eshel, Nouvelles.
- Lebovici, S., Weil-Halpern, F. (1989). *Psychopathologie du bébé*. Paris : PUF.
- Lebovici, S. (1996). La transmission intergénérationnelle (TIG) ou : quelques considérations sur l'utilité de l'étude de l'arbre de vie dans les consultations thérapeutiques parents/bébé, in *Les relations précoces parents-enfants et leurs troubles*, Editions Médecine et Hygiène, 83-94.
- Lebovici, S. (1983). *Le nourrisson, la mère et le psychanalyste. Les interactions précoces*. Paris : Paidos.
- Le Camus, J. (2000). *Le vrai rôle du père*. Paris : Odile Jacob.
- Mellier, D. (2005). *Les bébés en détresse. Intersubjectivité et travail de lien. Une théorie de la fonction contenant*. Paris : P.U.F., collection Fil Rouge, Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant.
- Miljkovitch, R. (2001). *L'attachement au cours des âges de la vie*. Paris : P.U.F.
- Palacio-Espasa, F, Manzano, J. (1999). *Scénarios narcissiques de la personnalité*. Paris : PUF.
- Pierrehumbert, B. (2003). *Le premier lien, théorie de l'attachement*. Paris : O. Jacob.
- Spitz, R. (1965). *De la naissance à la parole. La première année de la vie*. Paris : PUF, 1968.
- Stern, D. (1985). *Le monde interpersonnel du nourrisson*. Paris : PUF, 1989.
- Winnicott, D. W. (1969). *De la pédiatrie à la psychanalyse*. Paris : Payot.

Inscription

- L'admission est prononcée par une commission composée d'enseignants universitaires intervenant dans la formation et d'un responsable des services concernées.
- Elle statue au vu des documents fournis suivants :
 - un curriculum vitae,
 - une lettre de motivation librement rédigée,
 - la copie des diplômes obtenus.
- Le dossier de candidature est à déposer avant la fin du mois de novembre de chaque année.
- Si besoin est, un dossier de demande de validation des acquis est constitué pour être examinée par la commission *ad hoc*.

Remarque : la démarche CIF doit être engagée au moins 4 à 5 mois avant le début de la formation. Nous consulter.

Christelle Bénony, Responsable du D.U. et de son enseignement

Maître de Conférences de Psychologie Clinique et de Psychopathologie
Laboratoire de Psychopathologie et de Psychologie Médicale.
UFR Sciences Humaines - Université de Bourgogne
LPPM JE 2513 Ecole Doctorale E2S IFR 100 SantéSTIC
Pôle AAFE, Esplanade Erasme, BP 26513, 21065 Dijon Cedex
christelle.benony@u-bourgogne.fr Tel : 03 80 39 39 76

Martine Bailly, Secrétaire du D.U.

Service formation continue
Université de Bourgogne
Maison de l'Université (1er étage).
BP 27877. 21078 Dijon Cedex
Tel : 03 80 39 51 93 ; Fax : 03 80 39 51 85

Mireille Marchand, responsable de la formation continue - SUFCOB

mireille.marchand@u-bourgogne.fr