

## Diplôme universitaire

### Spécialité 'Perception, Action et Troubles des Apprentissages'

REFERENCE : 15SD032F

#### Contrat de Formation Individuel

## PROGRAMME DE FORMATION

Année universitaire 2017-2018 et 2018-2019

PEDAGOGIE	SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)
<b>Responsable pédagogique</b> Thierry POZZO <a href="mailto:thierry.pozzo@u-bourgogne.fr">thierry.pozzo@u-bourgogne.fr</a> Patrick QUERCIA <a href="mailto:docteur.quercia@neuf.fr">docteur.quercia@neuf.fr</a>	<b>Ingénieur de formation</b> Laurent JAILLET / Tél : 03.80.39.51.95 <a href="mailto:laurent.jaillet@u-bourgogne.fr">laurent.jaillet@u-bourgogne.fr</a> <b>Assistante de formation</b> Sylvie GILBERT / Tél : 03.80.39.51.89 <a href="mailto:Sylvie.gilbert@u-bourgogne.fr">Sylvie.gilbert@u-bourgogne.fr</a>
<b>UE1 – Ethique et préparation du mémoire</b>	<b>5h</b>
<b>UE2 – Le couplage Perception-Action</b>	<b>32h</b>
La vision: de l'œil au lobe occipital Développement psychomoteur de l'enfant Equilibre statique et dynamique, Cognition Motrice, contrôle moteur Neuropsychologie des relations Perception-Action Système vestibulaire et oculomotricité Proprioception et Contrôle du mouvement Multisensorialité Plasticité cérébrale et vision Utilisation de la Plate-forme et interprétation des données (cours et TP)	
<b>UE3 – Les apprentissages et leurs troubles</b>	<b>39h</b>
La lecture: étape dite "de bas niveau", étape dite "de haut niveau" - la dyslexie, Pédagogie et dyslexie La constellation « Dys », les dyspraxies Les neurones de la lecture et les différentes théories de la dyslexie Les troubles de l'attention: évaluation et traitement Evaluation du niveau intellectuel de l'enfant Rééducation neuro-visuelle dans les troubles des apprentissages (théorie et TP) Intérêt du bilan neuropsychologique La prise en charge psychologique du dyslexique : exemples	
<b>UE4 – Déficience proprioceptive et posturale (DP)</b>	<b>56h</b>
La proprioception oculaire: anatomie, physiologie Physiopathologie de la déficience posturale: Le syndrome de dysperception orale et son traitement par les ALPH Examen clinique de la posture:	

Les pseudo-scotomes directionnels Bases physiologiques du test de Maddox postural Le test de Maddox postural chez le dyslexique Le test de convergence podale: <i>de la théorie à la pratique</i> Le test Posturo-dynamique Le capteur plantaire dans la régulation posturale chez le dyslexique: Le traitement de la DP par les prismes et résultats sur les troubles des apprentissages Le montage des prismes posturaux Ostéopathie et dyslexie Rôle de la respiration abdominale dans les troubles posturaux Les exercices de reprogrammation	
<b>UE5 – Conférences et séminaires</b>	<b>24h</b>
<b>UE6 – Tutorat individualisé</b>	<b>10h</b>
<b>Volume horaire total (dont 12h d'examen et de soutenance de mémoire)</b>	<b>178h</b>

Plus de détails sur le contenu pédagogique de la formation à l'adresse suivante :

[<http://ufr-staps.u-bourgogne.fr/formations-3/diplomes-universitaires/formation/14.html>]